


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Теория управления спортивной подготовки
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Теории и методики физической культуры и спорта
Курс	4,5

Направление (специальность) 49.03.01 Физическая культура
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Технология спортивной подготовки
полное наименование

Форма обучения очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2021г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 01 от 31.08. 2021г..


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Вальцев Владимир Владимирович	ТиМФКиС	к.п.н., доцент



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: Теория и методика спортивной подготовки изучение теоретико-методических особенностей спортивной подготовки спортсменов, прошедших первые этапы спортивного совершенствования.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить широкое определение спорта;
- освоить цели, задачи и основные стороны спортивной подготовки;
- овладеть средствами и методами спортивной подготовки;
- изучить общие и специальные принципы спортивной подготовки;
- освоить специальную психическую подготовку спортсмена и воспитание морально-волевых качеств;
- освоить виды технической, физической, тактической и психологической подготовки;
- овладеть знаниями по общей и специальной физической подготовкой спортсмена;
- изучить периодизацию тренировочного процесса;
- освоить планирование соревновательной деятельности.

В процессе обучения студенты овладевают теоретическими знаниями и практическими умениями предупреждения травматизма и особенности методики организации спортивной тренировки.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Данная учебная дисциплина относится к индексу Б.1.В.ОД.5. Дисциплина «ТиМ спортивной подготовки» относится к вариативной части обязательных дисциплин.

Формируются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения; Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей Подготовка к сдаче и сдача ГЭ, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-14 Способен разрабатывать и утверждать текущие и перспективные планы работы, определять целевые показатели деятельности	Знать: текущие и перспективные планы работы, определять целевые показатели деятельности Уметь: разрабатывать и утверждать текущие и перспективные планы работы, определять целевые показатели деятельности Владеть: методиками разрабатывания и утверждать текущие и перспективные планы работы, определять целевые показатели деятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины			
ПК-15 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	<p>Знать: совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>Владеть: методами организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>		


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) _____ 7 _____

Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 252 ч

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		7	8
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36		36
Аудиторные занятия:	102	72	30
лекции	48	36	12
Семинары и практические занятия	54	36	18
лабораторные работы, практикумы			
Самостоятельная работа	114	72	42
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос	Тестирование, опрос	Тестирование, опрос
Курсовая работа			
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, экзамен	зачет	экзамен
Всего часов по дисциплине	252	144	108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
			3
1	2		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


с УП			
Аудиторные занятия:	47	22	25
лекции	14	8/8	6/6
Семинары и практические занятия	20	10/10	10/10
лабораторные работы, практикумы	13	4/4	9/9
Самостоятельная работа	205	100	105
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос	Тестирование, опрос	Тестирование, опрос
Курсовая работа			
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, экзамен	зачет	экзамен
Всего часов по дисциплине	252	122	130

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения*


Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения __ очная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС							
Тема 1. Исходные понятия и предмет курса	18	4	4			10	Тесты, опрос
Тема 2. Техника безопасности и правило предупреждения травматизма	18	4	4			10	Тесты, опрос
Тема 3. Вводная	20	6	4			10	Тесты, опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


характеристика спортивной подготовки							
Тема 4. Общие и специальные принципы, реализуемые в спортивной подготовке	18	4	4			10	Тесты, опрос
Раздел 2. ОСНОВНЫЕ СТОРОНЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНА							
Тема 5. Воспитание моральных и волевых качеств. Специальная психическая подготовка спортсмена.	18	4	4			10	Тесты, опрос
Тема 6. Интеллектуальная, техническая и тактическая подготовка в процессе тренировки	18	4	4			10	Тесты, опрос
Тема 7. Воспитание координационных и некоторых связанных с ними способностей спортсмена	20	4	6			10	Тесты, опрос
Тема 8. Физическая подготовка спортсмена	20	4	6			10	Тесты, опрос
Раздел 3. ПОСТРОЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ							
Тема 9. Основы структуры тренировки и ее начальные звенья.	22	6	6			10	Тесты, опрос
Тема 10. Тренировочны	22	6	6			10	Тесты, опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

е циклы: типы годовых и полугодовых циклов							
Тема 11. Спортивная тренировка как многолетний процесс	24	4	6			14	Тесты, опрос
Итого	252	48	54			114	Тесты, опрос

Форма обучения __заочная__


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС							
Тема 1. Исходные понятия и предмет курса	21	1	1			19	Тесты, опрос
Тема 2. Техника безопасности и правило предупреждения травматизма	21	1	1			19	Тесты, опрос
Тема 3. Вводная характеристика спортивной подготовки	21	1	1			19	Тесты, опрос
Тема 4. Общие и специальные принципы, реализуемые в спортивной подготовке	21	1	1			19	Тесты, опрос
Раздел 2. ОСНОВНЫЕ СТОРОНЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНА							
Тема 5. Воспитание моральных и	21	1	1			19	Тесты, опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

волевых качеств. Специальная психическая подготовка спортсмена.							
Тема 6. Интеллектуальная, техническая и тактическая подготовка в процессе тренировки	21	1	1			19	Тесты, опрос
Тема 7. Воспитание координационных и некоторых связанных с ними способностей спортсмена	25	1	1	4		19	Тесты, опрос
Тема 8. Физическая подготовка спортсмена	21	1	1			19	Тесты, опрос
Раздел 3. ПОСТРОЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ							
Тема 9. Основы структуры тренировки и ее начальные звенья.	21	1	1			19	Тесты, опрос
Тема 10. Тренировочные циклы: типы годовых и полугодовых циклов	24	1	1	4		18	Тесты, опрос
Тема 11. Спортивная тренировка как многолетний процесс	22	2	2			18	Тесты, опрос
Итого	252	14	20	13		205	Тесты, опрос

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 1. Исходные понятия и предмет курса

Понятие «спорт» в узком и широком смысле.

Многообразие видов спорта.

О значении, факторах и тенденциях развития спортивных достижений.

Социальные функции спорта и основные стороны спортивного движения.

Определение понятий: «подготовка спортсмена» и «спортивная тренировка»

Тема 2. Техника безопасности и правило предупреждения травматизма

Требование к технике безопасности в учебно-тренировочном процессе.

Предупреждение травматизма в учебно-тренировочном процессе.

Тема 3. Вводная характеристика спортивной подготовке

Цель, задачи и основные стороны содержания спортивной тренировки.

Основные специфические средства и методы спортивной тренировки.

Общепедагогические и другие средства и методы в спортивной тренировке.

Тема 4. Общие и специальные принципы, реализуемые в спортивной подготовке

Общие и специальные принципы, реализуемые в спортивной тренировке.

Значение общепедагогических принципов как отправных положений деятельности тренера; проблема специальных принципов спортивной тренировки.

Некоторые закономерности спортивной тренировки и основанные на них специальные положения

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ СТОРОНЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНА

Тема 5. Воспитание моральных и волевых качеств. Специальная психическая подготовка спортсмена.

Определяющая направленность в воспитании спортсмена как личности.

Воспитание волевых и связанных с ними качеств спортивного характера; специальная психическая подготовка в спортивной тренировке.

Тема 6. Интеллектуальная, техническая и тактическая подготовка в процессе тренировки

Аспекты интеллектуальной подготовки спортсмена.

Спортивно-техническая подготовка: задачи и содержание, основы методики технической подготовки в процессе тренировки.

Тактическая подготовка спортсмена.

Тема 7. Воспитание координационных и некоторых связанных с ними способностей спортсмена

Основы воспитания координационных способностей.

О путях совершенствования некоторых функциональных свойств и комплексных способностей, обуславливающих качество управления движениями.

Воспитание силовых способностей.


Воспитание скоростных способностей.

Воспитание гибкости.

Воспитание выносливости.

Тема 8. Физическая подготовка спортсменов

Физическое развитие и функциональное состояние.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 3. ПОСТРОЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ.

Тема 9. Основы структуры тренировки и ее начальные звенья.

Структура тренировочного процесса как основа его целостной упорядоченности.

Тема 10. Тренировочные циклы: типы годовых и полугодовых циклов

Структура малых тренировочных циклов; тренировочное занятие как элементы структуры микроциклов.

Признаки микроциклов и их обусловленность.

Средние циклы тренировки.

Основы периодизации больших циклов тренировки.

Тема 11. Спортивная тренировка как многолетний процесс

Спортивная тренировка как многолетний процесс.

Стадия базовой подготовки.

Стадия максимальной реализации спортивных возможностей.

Стадия спортивного долголетия.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, следует учесть, что общий объем часов (з.е.), установленных УП направления 49.03.01 Физическая культура по каждой дисциплине, остается неизменным и реализуется в полном объеме. В таком случае в соответствующем разделе РАП из общего объема часов работы ППС с обучающимися в соответствии с УП выделяется и указывается количество часов для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения (онлайн-курсы, лекций и семинары в режиме видеоконференцсвязи, виртуальные практические занятия, лабораторные работы в формате виртуальных аналогов, расчетно-графических работ, индивидуальные задания в ЭИОС и др).

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС

Тема 1. Исходные понятия и предмет курса

Вопросы к теме.

1. Объект и предмет курса.
2. Цель и задачи курса.
3. Определение понятий: «подготовка спортсмена» и «спортивная тренировка»

Тема 2. Техника безопасности и правило предупреждения травматизма

Вопросы к теме.

1. Техника безопасности
2. Предупреждение травматизма

Тема 3. Вводная характеристика спортивной подготовке


Вопросы к теме.

1. Средства и методы спортивной тренировки.

Тема 4. Общие и специальные принципы, реализуемые в спортивной подготовке

Вопросы к теме.

1. Общие и специальные принципы
2. Значение общепедагогических принципов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Проблема специальных принципов

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ СТОРОНЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНА

Тема 5. Воспитание моральных и волевых качеств. Специальная психическая подготовка спортсмена.

Вопросы к теме.

1. Воспитание спортсмена как личности.
2. Воспитание волевых и связанных качеств
3. Специальная психическая подготовка

Тема 6. Интеллектуальная, техническая и тактическая подготовка в процессе тренировки

Вопросы к теме.

1. Интеллектуальной подготовки спортсмена.
2. Техническая подготовка
3. Тактическая подготовка спортсмена.

Тема 7. Воспитание координационных и некоторых связанных с ними способностей спортсмена

Вопросы к теме.

1. Основы воспитания координационных способностей.
2. Воспитание силовых способностей.
3. Воспитание скоростных способностей.
4. Воспитание гибкости.
5. Воспитание выносливости.

Тема 8. Физическая подготовка спортсменов

1. Физическое развитие
2. Функциональное состояние.

Раздел 3. ПОСТРОЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ.

Тема 9. Основы структуры тренировки и ее начальные звенья.

Вопросы к теме.

1. Тренировочный процесс.

Тема 10. Тренировочные циклы: типы годовых и полугодовых циклов


Вопросы к теме.

1. Тренировочные циклы
2. Структура тренировочных циклов
- 3.

Тема 11. Спортивная тренировка как многолетний процесс

Вопросы к теме.

1. Спортивная тренировка как многолетний процесс.
2. Стадия базовой подготовки.
3. Стадия максимальной реализации спортивных возможностей.
4. Стадия спортивного долголетия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Тема 7. Воспитание координационных и некоторых связанных с ними способностей спортсмена

Цель и содержание работы:

Основы воспитания координационных способностей.

О путях совершенствования некоторых функциональных свойств и комплексных способностей, обуславливающих качество управления движениями.

Воспитание силовых способностей.

Воспитание скоростных способностей.

Воспитание гибкости.

Воспитание выносливости.

1. Основы воспитания координационных способностей.

2. Воспитание силовых способностей.

3. Воспитание скоростных способностей.

4. Воспитание гибкости.

Воспитание выносливости

Тема 10. Тренировочные циклы: типы годовых и полугодовых циклов

Цель и содержание работы:

Структура малых тренировочных циклов; тренировочное занятие как элементы структуры микроциклов.

Признаки микроциклов и их обусловленность.

Средние циклы тренировки.

Основы периодизации больших циклов тренировки.

1. Тренировочные циклы

2. Структура тренировочных циклов


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Приводится нумерованный список вопросов к экзамену (зачету).


Требование к технике безопасности в учебно-тренировочном процессе
Предупреждение травматизма в учебно-тренировочном процессе
Понятие «спорт» в узком и широком смысле
Многообразие видов спорта.
О значении, факторах и тенденциях развития спортивных достижений
Социальные функции спорта и основные стороны спортивного движения
Определение понятий: «подготовка спортсмена» и «спортивная тренировка»
Курс «Основы спортивной тренировки» как часть теории спорта и учебная дисциплина
О структуре теории спорт
Цель, задачи и основные стороны содержания спортивной тренировки
Основные специфические средства и методы спортивной тренировки
Общепедагогические и другие средства и методы в спортивной тренировке.
Нагрузка и отдых как компонент спортивной тренировки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Общая схема тренировочного процесса; его связи с внутренировочными факторами и условиями спортивной деятельности
Общие и специальные принципы, реализуемые в спортивной тренировке.
Значение общепедагогических принципов как отправных положений деятельности тренера; проблема специальных принципов спортивной тренировки.
Некоторые закономерности спортивной тренировки и основанные на них специальные положения.
Определяющая направленность в воспитании спортсмена как личности.
Воспитание волевых и связанных с ними качеств спортивного характера; специальная психическая подготовка в спортивной тренировке.
Аспекты интеллектуальной подготовки спортсмена.
Спортивно-техническая подготовка: задачи и содержание, основы методики технической подготовки в процессе тренировки.
Тактическая подготовка спортсмена.
О путях совершенствования некоторых функциональных свойств и комплексных способностей, обуславливающих качество управления движениями.
Структура малых тренировочных циклов; тренировочное занятие как элементы структуры микроциклов.
Основы воспитания координационных способностей
Воспитание силовых способностей
Воспитание скоростных способностей.
Воспитание гибкости.
Воспитание выносливости.
Структура тренировочного процесса как основа его целостной упорядоченности.
Средние циклы тренировки
Признаки микроциклов и их обусловленность.
Основы периодизации больших циклов тренировки.
Закономерности развития спортивной формы как естественное начало периодизации тренировки.
Фазы развития спортивной формы и периоды тренировки.
Внешние условия периодизации тренировки
Особенности построения тренировки в различные периоды большого тренировочного цикла.
Подготовительный период (период фундаментальной подготовки).
Соревновательный период (период основных соревнований) и этап непосредственной предсоревновательной подготовки.
Определяющие черты периода.
Этап непосредственной подготовки к ответственному соревнованию.
Варианты структуры периода. Переходный период
Об особенностях периодизации тренировки в различных видах спорта.
Спортивная тренировка как многолетний процесс.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).


По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС	проработка учебного материала	40	тестирование, устный опрос
Раздел 2. ОСНОВНЫЕ СТОРОНЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНА	проработка учебного материала	40	тестирование, устный опрос
Раздел 3. ПОСТРОЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ	проработка учебного материала	34	тестирование, устный опрос

Форма обучения _____ заочная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС	проработка учебного материала	75	тестирование, устный опрос
Раздел 2. ОСНОВНЫЕ СТОРОНЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНА	проработка учебного материала	75	тестирование, устный опрос
Раздел 3. ПОСТРОЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ	проработка учебного материала	55	тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учебник для вузов по спец. 032100 "Физическая культура и спорт" / А.М. Максименко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Физическая культура, 2009. - 492 с. - Библиогр.: с. 488-492. - ISBN 978-5-9746-0101-9 (в пер.)
2. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта : учебное пособие / О. П. Кокоулина. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-374-00429-8. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11049.html>


дополнительная:

1. Жабаков, В. Е. Педагогическое управление качеством подготовки специалиста физической культуры : монография / В. Е. Жабаков. — Челябинск : Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-906908-34-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83869.html>
2. Мельникова, Ю. А. Основы прикладной физической культуры : учебное пособие / Ю. А. Мельникова, Л. Б. Спиридонова. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003. — 68 с. — ISBN 2227-8397. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64995.html>
3. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>

учебно-методическая:

1. Быченков, Сергей Владимирович. Методика работы кафедры физического воспитания вуза : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 99 с. — ISBN 2227-8397. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49863.html>
2. Вальцев В.В. Теория и методика спортивной подготовки : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.01 –Физическая культура очной и заочной форм обучения / В. В. Вальцев; УлГУ, Фак. физ. культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 709 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7359>


Согласовано:

Гл. библиотекарь ООП / Стадольникова Д.Р. 
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО подпись дата

б) программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office 2016

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей

Разработчик




подпись

доцент

должность

Вальцев В.В

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		